



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per l'innovazione, la qualità e la ricerca
nazionale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'
(CHPS030005)

Candidatura N. 15072
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'
Codice meccanografico	CHPS030005
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA S. ROCCO
Provincia	CH
Comune	Vasto
CAP	66054
Telefono	087360919
E-mail	CHPS030005@istruzione.it
Sito web	www.liceoscientificovasto.it
Numero alunni	724
Plessi	CHPS030005 - POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Economico-Sociale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per le politiche dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'
(CHPS030005)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Si - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Webzine

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della
connettività TELECOM

Estremi del
contratto 1-1C4Y3GO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Circoscrizione per la Programmazione
Direzione Generale per le Attività di Ricerca e Sviluppo
Dipartimento per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
ufficio VI

MIUR

Scuola POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'
(CHPS030005)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15072 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
4	DIDATTICA IN MOVIMENTO	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Regionali per l'Università, la Ricerca e la
Tecnologia, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'
(CHPS030005)

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

DIDATTICA IN MOVIMENTO

Descrizione progetto

Il MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) ha inteso valorizzare la qualità scolastica per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità individuali.

In coerenza, quindi, con le linee guida definite dal MIUR, si vuole progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo, placement) e per permettere alla scuola italiana ed europea di beneficiare significativamente del potenziale offerto dall'introduzione della tecnologia digitale. Qualsiasi modello didattico venga assunto deve avere come meta primaria il successo formativo dell'alunno e orientare gli itinerari scelti verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo. Occorre un progetto metodologico didattico in cui ogni alunno diventa protagonista della propria formazione; non esiste un unico tipo di intelligenza ma ognuno ha un proprio "stile di apprendimento".

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

1. Caratteristiche del Progetto

1.1. Obiettivi specifici e risultati attesi:

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web mediante l'utilizzo della piattaforma LiberCloud;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le



- imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

[1] Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 64

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni all'interno dell'istituto.

riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda e ad analizzarlo con i laboratori scientifici, sia guidandoli al processo di concretizzazione delle idee: dal progetto "teorico" alla realizzazione fisica (stampante 3D).

uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale condivisibile attraverso la piattaforma LiberCloud. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

1.1. Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionale per la Programmazione
Direzione Generale per l'Intervento in materia di attività
scuola, con la gestione dei fondi europei per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'
(CHPS030005)

certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti e di videoconferenza, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Certificazione lingua straniera.

Festival della scienza.

Alternanza scuola-lavoro.

CLIL.

Ampliamento didattica laboratoriale.

Orchestincanto.

www.liceoscientificovasto.it

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il modello di ambiente che si intende realizzare è essenzialmente dinamico, può essere realizzato nelle sedi naturali o in alternativa in altri ambienti in relazione ai bisogni e alle attività. le attrezzature verranno collocate: -aula polivalente n° 77: n° 1 LIM con videoproiettore e accessori, stampante 3D, document camera, Tablet, Notebook, mobile per ricarica Tablet e laboratori scientifici mobili, laboratorio portatile biologia-chimica. -aula polivalente n° 67: n° 1 LIM con videoproiettore e accessori, document camera, laboratorio portatile scienze generali. -aula n° 15: proiettore interattivo mobile con piedistallo e supporti.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
DIDATTICA IN MOVIMENTO	€ 17.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.000,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore minimo
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.000,00)	€ 3.000,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.000,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per l'Innovazione in materia di politiche
sociali, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'
(CHPS030005)

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: DIDATTICA IN MOVIMENTO

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	DIDATTICA IN MOVIMENTO
Descrizione modulo	<p>1. Laboratori mobili</p> <p>Il Laboratorio mobile che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la fornitura di una serie di strumenti "mobili" (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni.</p> <p>In particolare la realizzazione di questo modulo è affidata alla dotazione di una LIM su Piedistallo saliscendi. La LIM è touch infrarossi con 10 tocchi e 10 utenti simultanei per un'area attiva di 78" su 4:3, la superficie è resistente e scrivibile con pennarello a secco, con speaker integrati e hub per la loro gestione affinché si possa diffondere l'audio. La LIM necessita per il suo funzionamento di un videoproiettore XGA (4:3) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, luminosità 3.000 lumen e 6.000:1 di contrasto. Il piedistallo supporta sia la LIM che il videoproiettore, ha le rotelle e un comodo sistema saliscendi che consente di abbassare la LIM e ruotare la staffa del proiettore per passare comodamente sotto le porte. Il pc per la LIM sarà un notebook Win 8.1, di facile trasportabilità.</p> <p>Gli alunni saranno dotati di loro dispositivi BYOD (Bring Your Own Device) ovvero tablet Android 5.0 e 10,1 pollici di schermo. I tablet e il notebook saranno posti in un mobile per ricaricarli e per tenerli in sicurezza.</p> <p>Nell'ambiente che si viene a creare via via gli alunni potranno osservare, sperimentare, misurare ed infine creare con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione: il laboratorio scientifico portatile di scienze e di biologia e chimica (portatili, per misurare diversi parametri anche contemporaneamente, con immagazzinamento dei dati e semplice invio ai pc o tablet), la document camera, la stampante 3D (stampante di facile utilizzo con display LCD per selezionare facilmente il file da stampare e scocca trasparente per rendere partecipi gli alunni del processo di stampa).</p> <p>Il materiale creato in aula e a casa potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante la piattaforma LiberCloud.</p> <p>Il supporto mobile 3 in 1 unito ad un videoproiettore interattivo con penne, consente di trasformare qualsiasi superficie in area di interazione: che sia una classica parete, un ripiano che funge da tavolo o il pavimento stesso, sarà possibile lavorare sull'area.</p>
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CHPS030005 - SCIENTIFICO CHPS030005 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE CHPS030005 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo Unitario
Stampante 3D	stampante 3D CPU 32 bit Display LCD	1	€ 2.050,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIMIR 10 tocchi area attiva 78" su 4:3 + speaker	2	€ 910,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore 4:3 - 3000lm 6000:1	2	€ 1.020,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Laboratorio portatile 14 sensori biologia chimica	1	€ 793,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 15.6" Win 8.1 pro 4GB 500 HD	1	€ 600,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	laboratorio portatile per scienze generali	1	€ 793,00
Document Camera portatile USB	Document camera usb 500x2 A3	2	€ 235,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	pedistallo saliscendi su rotelleLIM + proiettore	1	€ 1.020,00
Videoproiettori fissi interattivi	proiett. inter. 4:3 0,27:1 2700lm 10000:1	1	€ 1.425,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	mobile con rotelle per ricarica 32 PC e Tablet	1	€ 1.265,00
Tablet	tablet android 5.0 quad core 10,1" 2 GB Wifi	14	€ 300,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Supporto 3 in 1 per proiet. interatt. a pavimento	1	€ 490,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cavi	1	€ 34,00
TOTALE			€ 17.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionale per la Programmazione
Direzionale Generale per lo sviluppo delle attività di attività
didattica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Scuola POLO LICEALE STATALE 'R. MATTIOLI'
(CHPS030005)

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 15072)
importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4859/A19
Data Delibera collegio docenti	31/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5489/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	31/10/2015
Data e ora inoltro	04/12/2015 09:50:20
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>DIDATTICA IN MOVIMENTO</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 17.000,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.000,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	